



- LICH WILLKOMMEN

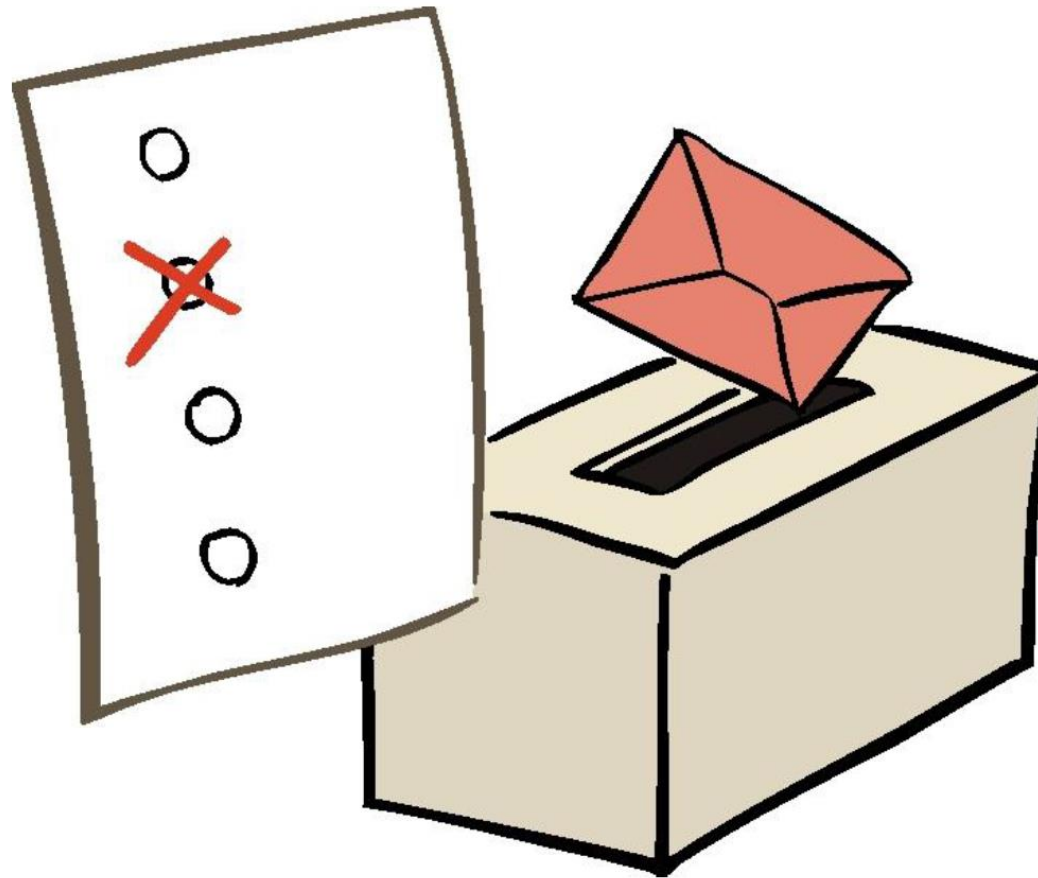
zum Elternabend der
Klasse 4a

Das erwartet Sie heute:

- ❖ Vorstellung
- ❖ Wahl des Klassenelternsprechers
- ❖ Organisatorisches
- ❖ Erzieherische Anliegen
- ❖ Übersicht über die Lerninhalte Deutsch & Mathematik
- ❖ Probearbeiten
- ❖ Hausaufgaben
- ❖ Fragen, Anregungen und Wünsche



Wahl des Klassenelternsprechers



Organisatorisches

Stundenplan 4a

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mathe	HSU HSU > Frau Wanka	Mathe	HSU HSU > Frau Wanka	k.Rel
Mathe	HSU HSU > Frau Wanka	Musik	HSU HSU > Frau Wanka	k.Rel
Englisch	Sport Sport > Frau Lehmann	Deutsch D > Frau Mayr	Deutsch D > Frau Mayr	Mathe
Kunst	Deutsch D > Frau Mayr	Deutsch D > Frau Mayr	Deutsch D > Frau Mayr	Englisch
Deutsch D > Frau Mayr	Mathe	WuG WuG > Frau Blabsreiter	k.Rel k.Rel > Frau Hieber	Sport Sport > Frau Lehmann
Deutsch D > Frau Mayr	D+DiF D+DiF > Frau Schwojer	WuG WuG > Frau Blabsreiter	DaZ/Ethik > Frau Petrovic > Frau Mayr	Sport Sport > Frau Lehmann

Organisatorisches



- ❖ Andrea Wanka: HSU
- ❖ Julia Mayr: Deutsch
- ❖ Christiane Blabsreiter: Werken und Gestalten
- ❖ Andrea Hieber: k.Religion (RuMeK)
- ❖ Laura Lehmann: Sport

Organisatorisches



❖ Sprechstunde:

über Schulmanager

Weitere Kommunikation über ‚Nachrichten‘ im Hausaufgabenheft!

Organisatorisches



❖ Krankheitsfall:

- Vor Schulbeginn über den Schulmanager entschuldigen
- Krankenmappe (bitte auch wieder zurückbringen!)
- Nacharbeit ?
- wenn jemand krank ist – ist er krank!
- Hefteinträge bitte nachholen



→ <https://padlet.com/dahofa/>

Klasse 4b - 2024/2025

Christian Hofer • 4T.

Erzieherisches Anliegen:



- ❖ Das ist mir wichtig:
 - Selbstreguliertes Lernen
 - Individuelles Lernen
 - Reflexives Lernen
 - Dialogisches Lernen
- ❖ Gemacht vor acht
- ❖ Belohnungssystem
- ❖ Handschrift und Sauberkeit der Heftführung, Korrekturhinweise

Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

2.1 KOMPETENZSTRUKTURMODELL

Deutsch



Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

❖ Sprechen und Zuhören

- Verstehend zuhören
- Zu anderen sprechen
- Gespräche führen
- Über Lernen sprechen
- Szenisch spielen

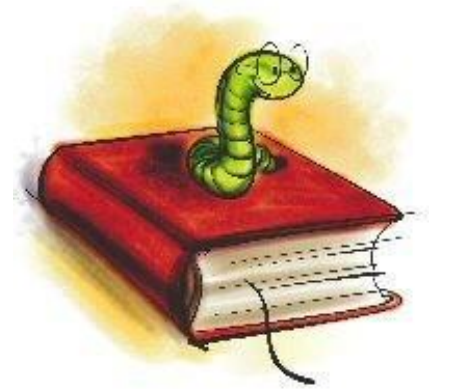


→ Gesprächssituationen, Erzählkreis (am Morgen),
Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen

Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

❖ Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen

- Leseinteresse vertiefen
- Lesetechnik anwenden
- Sinnverstehende Lesen weiterentwickeln
- Unterschiedliche Textsorten kennenlernen



→ Lesepass, Antolin, ...

Übung macht den Meister!



Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

❖ Schreiben

- Schreibfähigkeiten und -fertigkeiten
- Textsorten:
 - Informieren (Personenbeschreibung, Brief, ...)
 - Erzählen (Abenteuergeschichte, Märchen, ...)
 - Argumentieren (Argumente finden, ...)

→ Texte planen, schreiben und überarbeiten



Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

❖ Sprache untersuchen und reflektieren

- Wortarten
- Verben: Zeitformen
- Satzarten
- Wortfelder & Wortfamilien
- Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt
- Wörtliche Rede



Übersicht über die Lerninhalte Deutsch

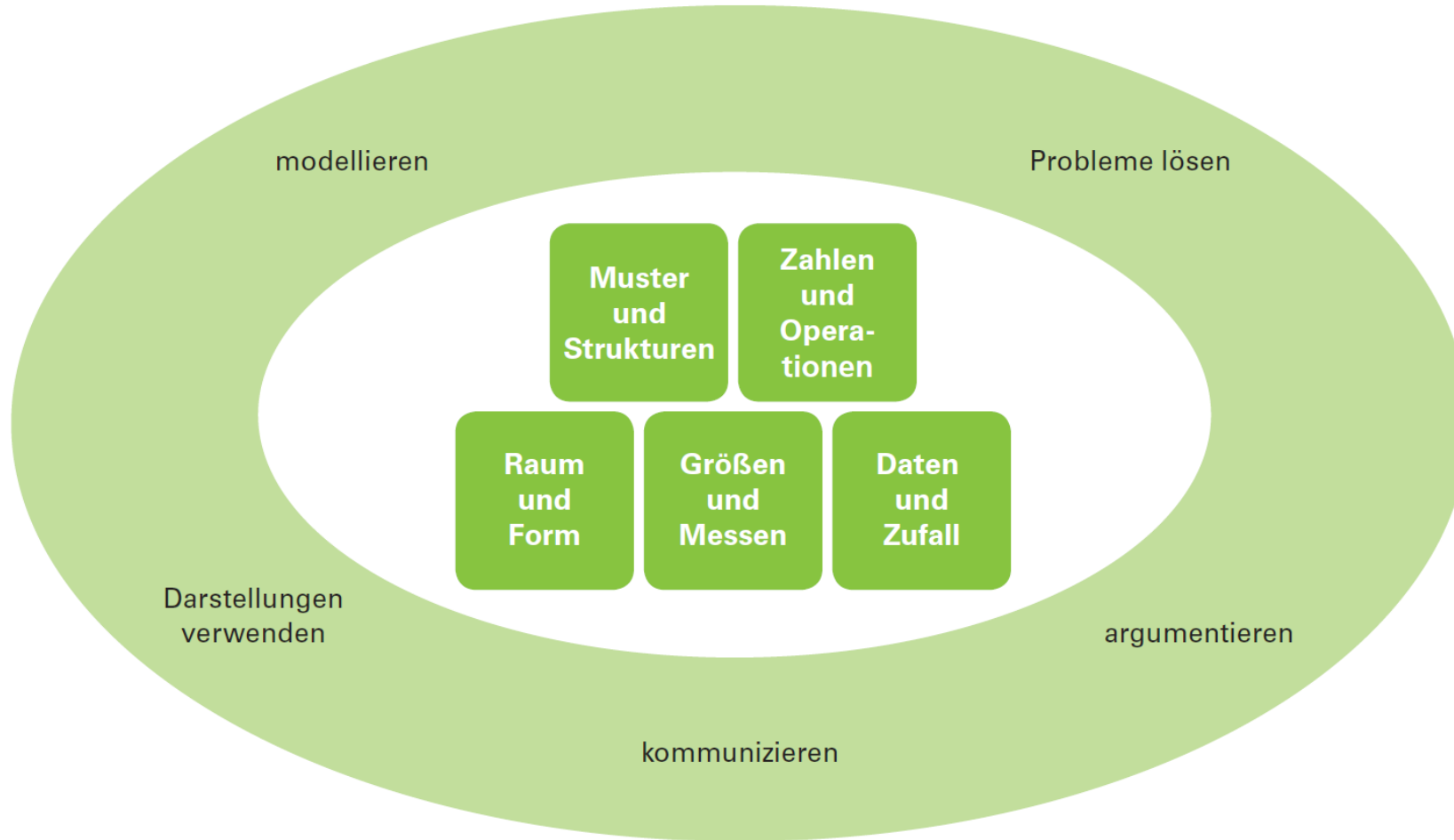
❖ Richtig Schreiben

- Arbeit mit dem Lernwörtertrainingsplan
- Individuelle Übungswörter
- Erarbeitung und Bewusstmachen von Rechtschreibstrategien



→ Konsequentes Üben!

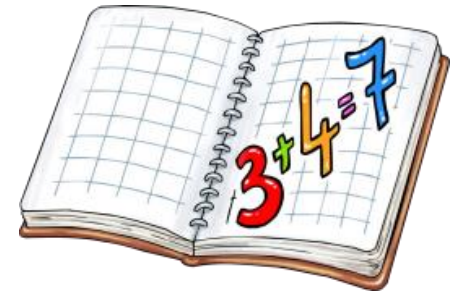
Übersicht über die Lerninhalte Mathematik



Übersicht über die Lerninhalte Mathematik

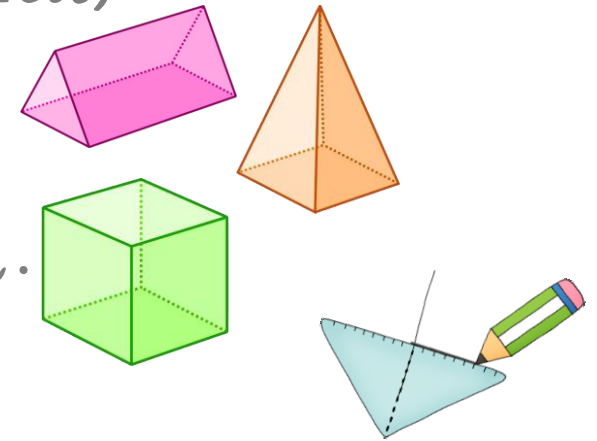
❖ Zahlen und Operationen

- Zahlen bis 1.000.000 (1M)
- Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
- Sachaufgabe – Größen (Gewicht, Länge, Zeit)



❖ Raum und Form

- Körperformen (Würfel, Pyramide, Zylinder,..)
- Rechter Winkel (Geodreieck, Zirkel)
- Symmetrie, Verschiebung, Drehung



Übersicht über die Lerninhalte Mathematik

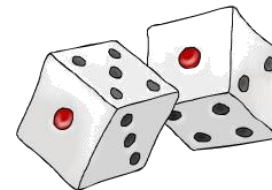
❖ Größen und Messen

- Maßeinheiten
- Rechnen mit Geld
- Zeitspannen

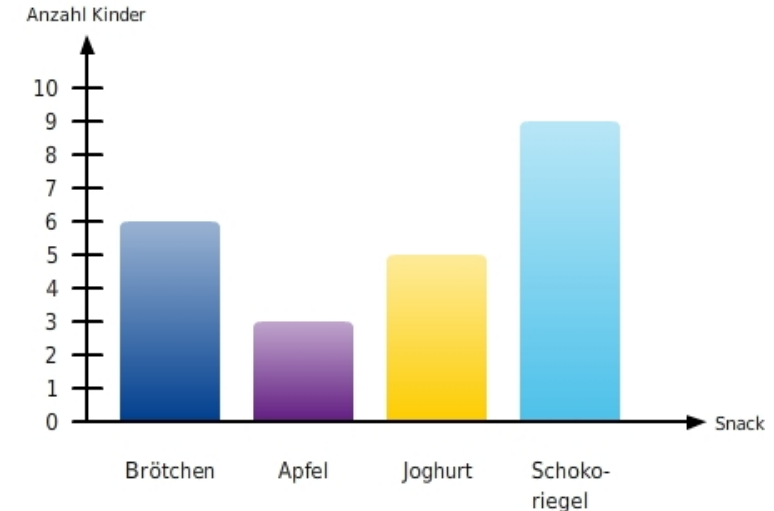


❖ Daten und Zufall

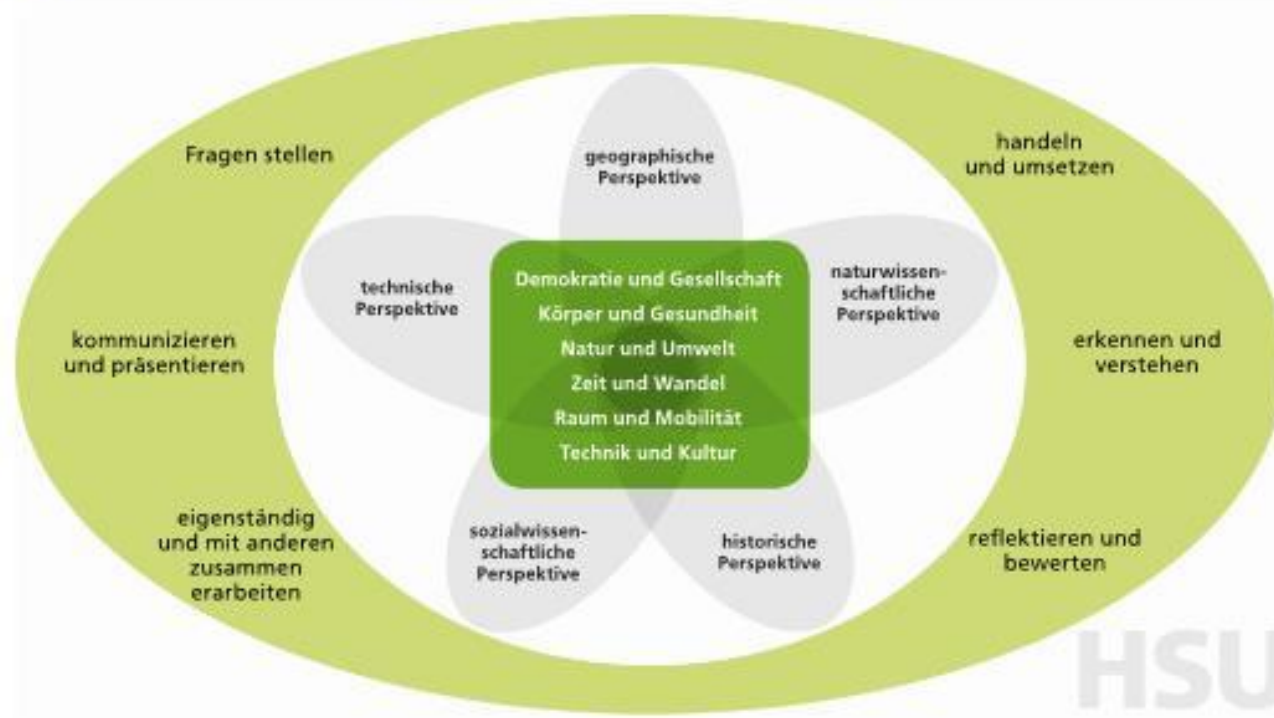
- Daten erfassen und strukturiert darstellen
- Zufallsexperimente
- Wahrscheinlichkeit



Pausensnacks in der Schulcafeteria



Heimat- und Sachunterricht



Übersicht über die Lerninhalte HSU

- ❖ Gemeinde, Bayern, BRD, Europa
- ❖ Gesundheit
- ❖ Kinderrechte
- ❖ Historisches
- ❖ Sexualität (Sag NEIN!)
- ❖ Wasser
- ❖ Umwelt



Probearbeiten

- ❖ Probearbeiten werden **1 Woche vorher** angekündigt
- ❖ pro Tag **ein** Leistungsnachweis möglich (D - M - HSU)
- ❖ in der Woche nicht mehr als **zwei** Leistungsnachweise

- ❖ Anforderungsstufen:

Reproduktion	Ca. 40 %
Reorganisation	Ca. 25 %
Transfer, Reflexion	Ca. 25 %



Probearbeiten



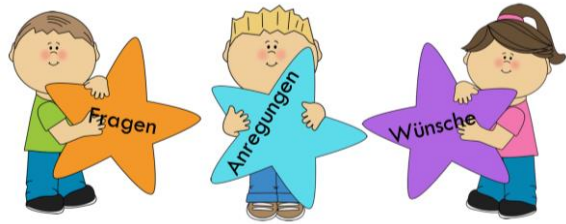
❖ Zusammensetzung der Noten:

- **Mündliche Noten:** Buchvorstellung, Referat, Gedichtvortrag, Beschreiben von Rezepten/Spielen, Lösungswege begründen
- **Schriftliche Noten:** Proben, Texte planen, schreiben & überarbeiten
- **Praktische Noten:** Versuchsdurchführung, Lernplakat, Bauen und Konstruieren
- **Mehrdimensionale Noten:** Portfolio, Leserolle, Lapbook

Hausaufgaben

- ❖ Wichtige Zeit zum Wiederholen und Vertiefen des Unterrichtsstoffes
- ❖ Eigenverantwortlich üben
- ❖ Überprüfen auf Vollständigkeit durch die Eltern
- ❖ Hausaufgabe ist Pflicht
- ❖ Dauer ca. 1 Stunde → Rückmeldung über die Dauer erwünscht!





❖ Offene Projekte

- Szenisches Lernen / Theater (Kammerspiele/ROB2027)
- Schullandheim (3 - 5 Tage / ab Mai 2027)
- Tagesprojekte (Wandertag? / Sportwoche?, ...)



Schön, dass Sie da waren!



Ich freue mich auf das
gemeinsame Schuljahr und
hoffe auf eine gute
Zusammenarbeit!



- LICHEN DANK!